

LA METHODE MTM-2

> UTILISATION ET BUTS DE LA DEMARCHE :

Chiffrage d'opérations manuelles à cycles répétitifs de plus d'une minute, de visu ou à priori.

> OBJECTIFS :

Savoir : être capable de réaliser des analyses de modes opératoires et des mesures de temps, par l'intermédiaire de cette méthode, et de les garantir.

Savoir faire : les transposer sur des cas concrets en atelier ou sur vidéo et de déceler les modes opératoires anti-ergonomiques.

Savoir être : les utiliser à posteriori. A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de chiffrer un processus de fabrication.

> PUBLIC CONCERNE :

Techniciens, Ingénieurs et encadrants de production en charge de projets.

> PRE-REQUIS :

Notions sur le calcul des temps de production.

> DURÉE :

5 jours continus ou fractionnés.

> LANGUE : Français

> TYPE de FORMATION : Intra entreprise

> **VALIDATION des ACQUIS** : Un test de fin de formation permet d'évaluer les acquis en complément du traitement d'un workshop.

> PROGRAMME PEDAGOGIQUE :

Généralités – Conception de la carte

Mouvements des membres supérieurs :

Prendre – Prendre poids - Placer – Placer poids - Appliquer pression – Ressaisir – Mouvement de manivelle

Eléments visuels : valorisation des types d'actions des yeux déterminantes.

Mouvements du corps et des membres inférieurs :

Mouvement du pied / de jambe - Marcher – S'incliner et se relever

Les mouvements combinés et simultanés :
Carte de simultanités – Gestion des résiduels -

Travaux pratiques :

Réaliser des analyses sur un poste de travail et établir un plan d'actions

> SUPPORT PÉDAGOGIQUE :

Manuel pédagogique + porte document + kit de prise de notes + cartes + application excel.

> **TARIF** : Fonction du nombre de participants : nous consulter pour établir un devis personnalisé.

> **DELAI D'ACCES** : Réponse aux demandes sous huitaine (offre commerciale)

> **ACCOMPAGNEMENT POST FORMATION SUR SITE** : Possible, nous consulter pour un devis

> **DOCUMENT mis à Jour** : Janvier 2024 –
Version 2SMI-MTM2_2024a.Pdf